



Renforcer la résilience des étudiants

Présentation destinée au :

Conseil Canadien pour les ressources en agriculture /
Canadian Agricultural Human Resources Council

Le 26 mars 2018

Lina Di Genova, Ph. D.

Directrice adjointe – Examen, apprentissage et évaluation, et
Directrice intérimaire – Services d'aide pédagogique

McGill University is on the traditional territory of the Haudenosaunee and Anishinabeg nations, a place which has long served as a site of meeting and exchange amongst nations.

L'Université McGill est sur un emplacement qui a longtemps servi de lieu de rencontre et d'échange entre les peuples autochtones, y compris les nations Haudenosaunee et Anishinabeg. McGill honore, reconnaît et respecte ces nations à titre d'intendant traditionnel des terres et de l'eau sur lesquelles nous nous réunissons aujourd'hui.

Aperçu

- Les étudiants du 21^e siècle
- À quoi les étudiants du 21^e siècle sont-ils confrontés?
- Comment pouvons-nous renforcer la résilience des étudiants?
- Discussion

Les étudiants du 21^e siècle

Génération Z

À quoi les étudiants du 21^e siècle sont-ils confrontés?



À quoi les étudiants du 21^e siècle sont-ils confrontés?

- Un monde de plus en plus instable, incertain, complexe et ambigu (IIICA)
- L'émergence de l'âge adulte (de 16 à 29 ans)
- Le niveau de préparation
- Une détresse accrue



À quoi les étudiants du 21^e siècle sont-ils confrontés?

- Attentes des employeurs – Compétences d'employabilité en vue d'une carrière selon la NACE :
 - Réflexion critique / Résolution des problèmes
 - Professionnalisme / Éthique de travail
 - Travail d'équipe / Collaboration
 - Communication orale et écrite
 - Application de la technologie de l'information
 - Leadership
 - Gestion de carrière
 - Aisance interculturelle ou internationale

Les collèges et les universités canadiens exigent que les étudiants possèdent de plus en plus d'expérience

Soutien en santé mentale

35
%

Il y a eu une augmentation du pourcentage de consultations psychologiques dans 13 établissements d'éducation postsecondaire au cours des cinq dernières années

À la une :



Les jeunes ne vont pas bien : il est temps de se pencher sérieusement sur la question de la santé mentale des étudiants



Les conseillers du Campus de l'Ontario affirment être débordés par les besoins en santé mentale

- Source: Cribb R, Ovid N et coll., « Demand for Youth Mental Health Services is Exploding. How Universities and Business Are Scrambling to React » [Traduction libre : La demande de services de santé mentale pour les jeunes explose. Comment les universités et les entreprises tentent tant bien que mal d'y répondre], *Toronto Star*, 29 mai 2017, <https://goo.gl/ugcqdk>; Entrevues et analyses du CCE.



À quoi les étudiants du 21^e siècle sont-ils confrontés?



Services de counseling à McGill : Facteurs communs relatifs à la détresse psychologique

- Le manque de contacts
 - Le syndrome de l'imposteur
 - L'absence de racines, de communauté
- L'absence d'une relation saine avec soi-même
 - La motivation par la culpabilisation ou le catastrophisme
- La gestion des demandes des professeurs
 - La charge de travail
 - La capacité à travailler de façon autonome
 - Les difficultés relatives à la supervision
- Le perfectionnisme
 - Les attentes implacables
 - La procrastination



Facteurs contribuant à la bonne santé mentale

- Les liens
 - Les liens sociaux
 - Les aptitudes sociales et les compétences en matière de gestion de conflits
 - La confiance en soi (relation saine avec soi-même)
- La santé physique
 - L'alimentation
 - La consommation responsable de drogues et d'alcool
 - L'exercice
- La capacité à affronter diverses situations
 - Les aptitudes à résoudre les problèmes
 - L'aptitude à faire face au stress
 - L'aptitude à faire face à l'adversité
- Les facteurs de stress environnementaux
 - L'emploi
 - Le stress lié au travail

Définition de la résilience

- La résilience est le fait de bien s'adapter à l'adversité, aux traumatismes, aux tragédies, aux menaces ou aux sources importantes de stress — comme les problèmes familiaux ou relationnels, les problèmes de santé importants ou les facteurs de stress liés au travail ou aux finances.

American Psychological Association, 2017

Discussion de groupe

Comment pouvons-nous renforcer la
résilience des étudiants?



Les éléments relatifs au bien-être :

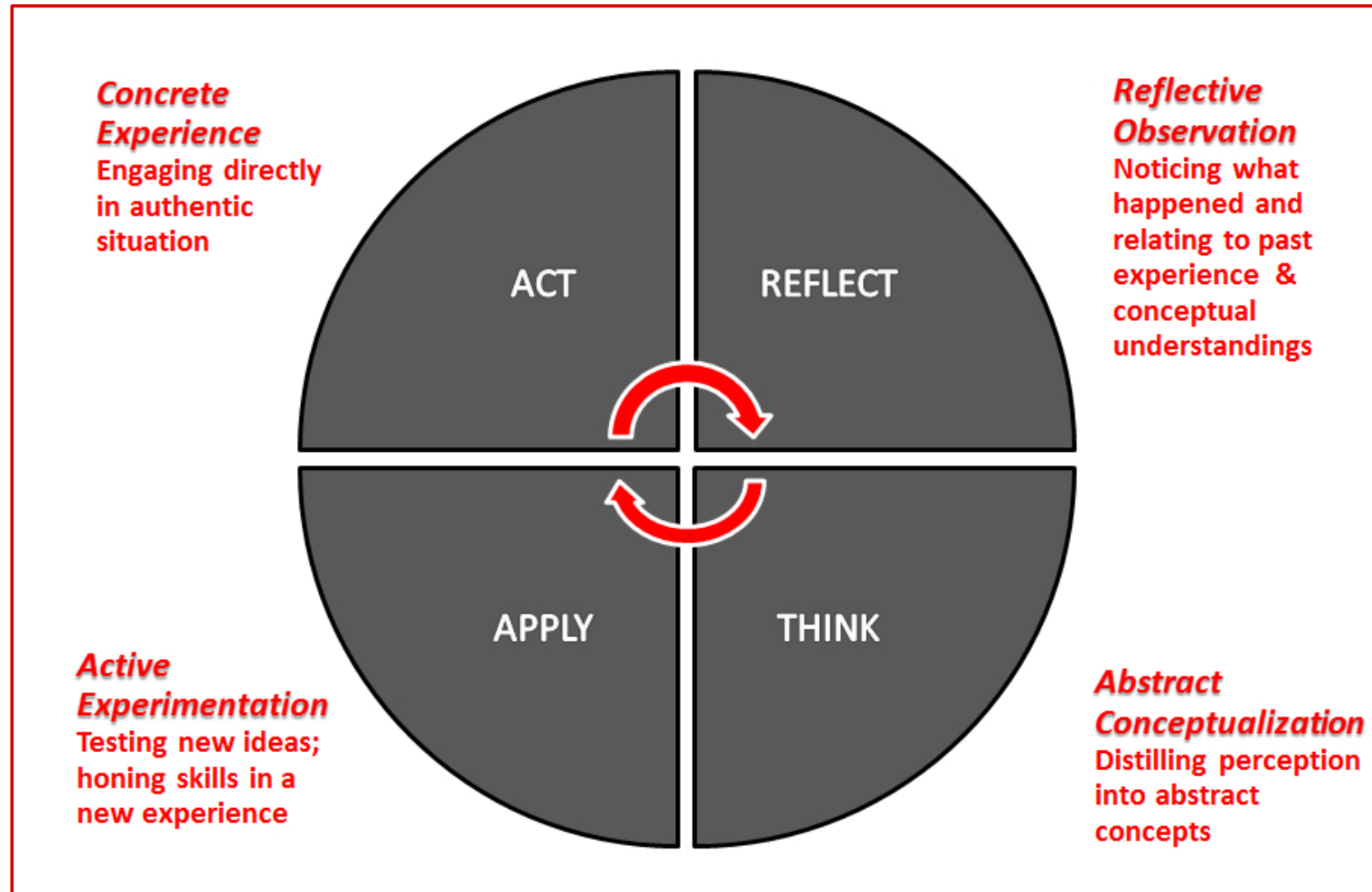
Roue du bien-être

Chaque composante peut être vue comme un seul rayon sur la roue du bien-être. Si un des secteurs de la roue était négligé, la vie quotidienne d'une personne pourrait être stressante, épuisante, difficile ou exigeante.

-Laverick, 2004



Cercle d'apprentissage de Kolb



Programmes de développement des compétences

- 89 % des anciens étudiants ont affirmé que leur expérience en matière d'autoapprentissage les a aidés à comprendre le lien entre les études et la vraie vie (NSSE)
- Aidez les étudiants à effectuer la transition au cours de leur parcours universitaire et par la suite!



involvement.mcgill.ca



Merci! /
Thank you!