



**Programmes d'alternance
travail-études
Pour la croissance de la
main-d'œuvre agricole**



Kalyynn SPAIN

Coordonnatrice du programme de recrutement,
de placement et d'enseignement coopératif
de l'Université du Manitoba



ENSEIGNEMENT COOPÉRATIF

... et autres types d'apprentissages intégrés au travail

Kalynn Spain

Coordonnatrice du programme d'enseignement coopératif

Faculté des sciences de l'agriculture et des aliments

de l'Université du Manitoba



Exemple d'apprentissage intégré au travail

9 différents types d'apprentissage intégré au travail selon Enseignement coopératif et apprentissage en milieu de travail (ECAMT)

Enseignement coopératif

- L'étudiant alterne session d'études et stages de travail rémunérés, c'est-à-dire – des stages de travail durant l'hiver
- Les stages durent habituellement quatre mois, mais peuvent s'étendre sur huit mois
- Les stages doivent être liés à un grade ou à un diplôme – les étudiants gagnent des crédits-heures
- Les stages composent au minimum 30 % d'un programme de quatre ans et 25 % d'un programme de deux ans

Stage de formation professionnelle

- L'étudiant acquiert de l'expérience sous la supervision de professionnels accrédités ou autorisés
- En général, il s'agit de stages non rémunérés qui se déroulent au cours d'une année entière d'études (de 8 à 12 mois)

Formation d'apprenti

- Formation habituellement donnée dans le secteur des métiers où l'étudiant peut apprendre une compétence particulière
- Consiste en 80 % d'expérience de travail et 20 % de formation technique en classe

Pourquoi l'apprentissage intégré au travail?

- Meilleur recrutement d'étudiants – jumelage
- Compréhension améliorée des besoins continus en ressources humaines de l'employeur
- Occasions uniques / diverses pour les étudiants
- Participation de l'employeur à l'établissement et à l'atteinte des objectifs de l'étudiant
- Transparence / reddition de comptes accrues – pour l'employeur et l'étudiant
- Amélioration continue en communication + qualité de l'emploi
 - *Lettres d'offre d'emploi, description de travail, etc.*
 - *Gestion des attentes*
 - *Éthique de travail (motivation / but précis de l'étudiant)*

Coup d'œil sur l'apprentissage intégré au travail à l'échelle pancanadienne

- Fanshawe College – Certificat d'études supérieures en gestion d'agroentreprise (un an)
 - *Stage de six semaines sur le terrain auquel tous les étudiants participent, dont 25 % dans des exploitations agricoles*
- Université McGill, Faculté des sciences de l'agriculture et de l'environnement – Programme Gestion et technologies d'entreprise agricole (trois ans)
 - *Stages – Les stages de travail sont intégrés à chaque année et sont suivis d'une présentation aux pairs*
 - *Les étudiants doivent travailler dans des exploitations autres que la ferme familiale*
- Lethbridge College – Diplôme en agriculture (deux ans)
 - *Projet de recherche donnant droit à trois crédits auprès d'Agriculture et Agroalimentaire Canada*
 - *Pour la poursuite d'un grade en technologie agricole*
- Université Dalhousie, Faculté d'agriculture – Diplôme en gestion des affaires (deux ans)
 - *Stage exigé à l'intérieur du programme*
 - *Cours d'apprentissage par l'expérience offerts à tous les étudiants de la faculté*
- Assiniboine Community College – Diplôme en agroentreprise (deux ans)
 - *Enseignement coopératif – phase initiale du programme*
 - *Certificat en transformation des aliments (protéines animales) – stages pratiques*

Programme d'alternance travail-études dans l'industrie agroalimentaire au Manitoba

Nos étudiants

Agroentreprise – 181

Agroécologie – 20

Agronomie – 74

Systèmes animaliers (sciences) – 75

Diplôme – 154

Sciences des aliments – 75

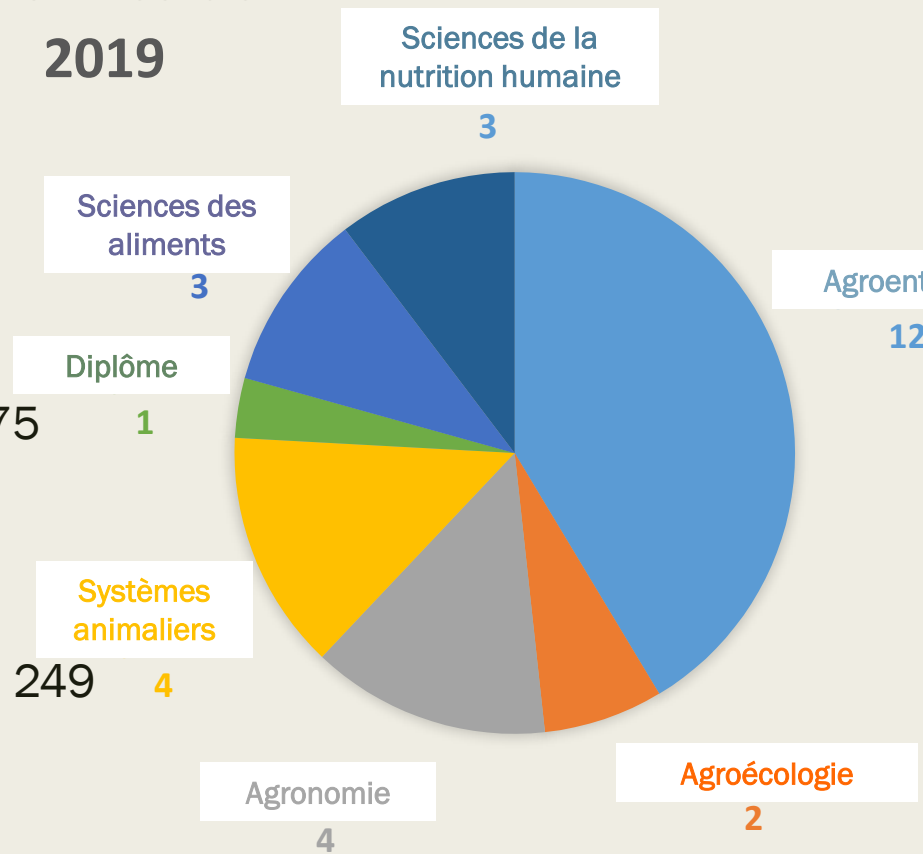
Sciences de la nutrition humaine – 249

Biotechnologies végétales – 33

TOTAL – 865

(automne 2018)

2019



TOTAL – étudiants de l'enseignement coopératif – 29

Analyste de la traçabilité des aliments

Technicien en production porcine

Assistant en nutrition

Assistant en assurance de la qualité

Coordonnateur des communications

Stagiaire en agriculture numérique

Représentant en agronomie

Stagiaire de recherche

Mise sur pied d'un programme d'alternance travail-études efficace

- Fondé sur la demande – l'étudiant doit réfléchir à ses motivations
- Ateliers sur la recherche d'emploi et la rédaction d'un curriculum vitae
- Réflexion préalable au placement
 - « *Quelles sont les connaissances que je veux acquérir de cette expérience? »* »
 - « *Comment cadre-t-elle avec mes objectifs? »* »
- Cours en ligne – ressources et discussions hebdomadaires avec des pairs
 - *Compréhension des attentes de l'employeur*
 - *Sécurité au travail*
 - *Conflits au travail*
- Fermes en exploitation comme employeurs de l'enseignement coopératif
 - parcours de 4 exploitations - 4 mois

Aspects à considérer et dialogues

- Titres professionnels provinciaux et nationaux (p. ex., Agronomes Canada)
Comment l'apprentissage intégré au travail doit-il s'intégrer lorsque l'étudiant recherche un programme de 4 ans?
- Exploitations qui accueillent des stagiaires – *Comment former les étudiants? Comment assurer leur sécurité?*
- Compétences générales – *Comment former l'étudiant relativement au « réseautage 101 »?*
- Expérience de l'étudiant – *Comment mesurer le succès et la qualité de l'expérience? Comment quantifier l'apprentissage et la mise en application faite par l'étudiant?*
- Attentes des étudiants et éthique au travail – *Comment assurer l'autonomisation de l'étudiant de sorte à ce qu'il devienne un professionnel autonome durant sa carrière?*
- Continuité de l'emploi – *Un stage de 4 mois est-il suffisant?*
- Attentes de nos employeurs – *Combien de temps peut-on demander?*